

生态与环境科学学院 环境生态工程 本科 培养方案（2019）

一. 指导思想

环境生态工程专业是运用生态学原理，通过工程学手段解决生态环境问题的应用型专业，是2012年教育部为了满足我国经济发展方式转变和建设生态文明对生态技术型人才的重大需求而设置的新工科专业。该专业旨在培养具备掌握生态学、环境科学和环境工程的基础理论和技能，能够运用生态学原理，通过工程学手段解决生态环境问题的、理工结合的创新型人才，学制四年，毕业授予工学学士学位。

环境生态工程专业在人才培养方面突出对生态学、环境科学、工程学知识的交叉融合和综合运用。培养方案以厚基础、强技能、重实践的人才培养为方向，以注重素质教育和培养实践能力、增强毕业生的社会适应性为原则，在课程设置中倡导学科间的交叉、互融、渗透，注重发挥我校在环境科学、生态学及环境工程方面的优势，结合社会发展的需求，构建以数学类、化学类、生物类、物理类为相关学科基础课程；以生态学基础（自然认知与生态解析）、生态工程、环境工程原理为学科基础课程；以通过生态修复、生态规划途径解决城市环境问题的城市生态学、景观生态学、污染生态与修复技术、恢复生态学原理和实践、生态规划与设计等为专业核心课程；以应用性强并涵盖多种生态系统恢复的植被生态学、水域生态学原理与恢复工程、景观规划与设计、生物多样性保护、固体废弃物处理、水污染控制工程等专业知识拓展的课程体系，同时还设置了工程制图、3S技术与空间分析等课程使学生掌握新工科专业的基本技能。

实践类课程方面，以“浙江天童森林生态系统国家野外科学观测研究站”以及“上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室”为依托，并充分利用生态学科其他教学实践基地以及社会的合作单位，开设生态环境修复实践、生态空间恢复与设计、生态环境损害鉴定与评价、生态学野外实习、环境土壤学野外实习、生态学研究方法与实践、环境生态工程实习等实习实践课程；并开设环境问题观察、环境生物工程实习、水处理工程实习等实践类课程供学生选修。

二. 培养目标

目标1：良好的综合素质

热爱祖国，热爱社会主义，遵纪守法，认识和了解中国近代发展史和社会主义经济建设状况，具有强烈的社会责任意识，为我国社会主义建设添砖加瓦。

具有良好的人文科学、社会心理、艺术体育方面的综合素养。

身心健康，具有良好的身体和心理素质，能够适应社会发展的基本要求和良好的竞争力。

具有强烈的团队合作意识；良好的组织、领导和管理能力；良好的人际沟通能力、组织协调能力。

目标2：系统扎实的专业基础

系统掌握生态学、环境学和工程学领域的基本理论、知识和技能。

具备扎实的生态环境调查、监测和评价能力，能根据需求制定野外调查方案，开展室内评估实验和分析。

具备利用遥感、GIS进行空间分析和生态规划的能力。

具备综合运用生态学知识，制定生态环境修复方案及生态修复技术研究、应用能力。

获得良好的数理分析和系统思维训练，具有强烈的创新意识和创新能力。

具有良好的知识搜索、阅读、写作能力。

进一步深造的同学，具有良好的制定科研计划、设计实验和组织实施实验的能力，研读和撰写专业学术论文的能力。

目标3：良好的职业适应能力

具有发现问题的敏感性，能综合运用知识分析和解决问题的能力。

能清晰地定位工作目标，并有持续推动目标达成的行动能力。

具有国际视野，了解国际生态工程技术发展的新动向和我国新时期国家生态文明建设的宏观政策，能胜任与生态环境保护、城市环境治理、社会可持续发展等有关的技术研发、项目管理及宣传教育工作。

目标4：良好的持续学习能力

具有较强的信息获取能力。

具有自主学习和终身学习的意识，能主动促进自身知识持续更新。

三. 毕业要求

1. 多学科知识：具备多学科基础知识，能够将数学、自然科学、工程学和专业知识用于解决当前生态环境保护中的突出问题。
2. 环境生态问题分析：掌握生态学、环境科学及工程学领域多学科的基本理论和方法，应用数学、自然科学、人文艺术和社会科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂生态环境问题，深入分析问题原因和解决对策。
3. 实验设计/创新解决方案：能够利用理科实验设计原理和方法，针对常见的生态环境问题设计出实验方案，提出满足特定需求的解决对策方案，在实验设计中体现创新意识，综合考虑社会、经济、自然等多方面因素。
4. 科学研究：能够基于生态学、环境科学和工程学的基本原理，采用多学科综合方法，对生态文明、绿色发展、环境保护中的各种综合性、复合性的生态学问题进行研究，包括现场调查、文献分析、实验设计、实验过程、实验数据分析与解释，提出科学研究结论。
5. 使用现代测试仪器和信息化工具：能够针对不同类型、区域、行业的生态学问题，开发、选择与使用恰当的分析测试、监测、评价工具，以及现代网络和信息技术工具，用于解决问题，并有综合和创新。
6. 科学与社会：能够基于生态学、环境科学和工程学基本知识进行合理分析，评价生态保护领域各类观点、思想、实验、实践，能基于科学精神和专业社会责任，提出建设项目、规划、政策对自然生态环境，对人类社会健康、福利和文化的影响，理解生态学应承担的科学普及责任和环境保护责任，理解“绿水青山就是金山银山”的专业使命。
7. 生态文明和可持续发展：能够理解和评价针对当今社会各项新技术、新产业、新规划、新政策，重大工程对中国生态文明和全球可持续发展的影响，提出相关的对策和建议。
8. 职业规范：具有自然科学素养、人文社会科学素养、社会责任感，能够在社会实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
9. 领导能力：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，在日常工作岗位和创新创业中担负领导责任。
10. 沟通能力：能够就生态环境问题及其解决方案，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，胜任在撰写报告、陈述发言、活动主持、接待服务、请示汇报、宣传教育、志愿服务、跨文化背景等多个场合的交流和沟通能力，具备一定的全国和全球视野。
11. 项目管理：理解并掌握生态系统维持和管理的原理，及经济社会发展中的生态保护决策方法，并能在多行业中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
要求1		√	√	
要求2				√
要求3	√			
要求4	√	√		√
要求5				√
要求6	√			

八. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各门课程的教学目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H-高度相关；M-中等相关；L-弱相关。

环境生态工程课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10	要求11	要求12
大学物理C	H											
无机及分析化学(二)	H											
高等数学B(二)	H											
高等数学B(一)	H											
概率论与数理统计A	H											
线性代数A	H											
无机及分析化学实验(一)	H		M	M	M							
无机及分析化学实验(二)			M	M	M							
无机及分析化学(一)	H											
植物学实验			M	H	M							
动物学实验			M	H	M							
3S技术与生态学空间分析实践	H	M	H	H	H							
工程制图	H							H				
环境土壤学实验	H			M	H	M						
生态工程学	H	H		M		M	M	H			H	
环境工程基础	H		M		H	M	M	H				
城市生态学A	H	H		M		M	M	M			M	
污染生态与修复技术实验	H	H	H	H	H	H	M	M				
景观生态学	H	H		M	H		M	M			M	
植被生态学	H	H		M		M		M				
生态环境损害司法鉴定与评价	H	H	M		H	H		H	M	H		
恢复生态学	H	H	H	M	M	H	H	H			M	
生态规划与设计	H	H	H	M	M	H	M	H			M	
生态学研究方法与实验设计II												
植物分类实习	H			H		M		H	M			
动物分类实习	H			H		M		H	M			
生态学研究方法与实验设计I	M	H	H	H	H			M	H	H		H
自然认知与生态解析II	H	H			H	M		H	M			
自然认知与生态解析I	H	H			H	M		H	M			
丈量美丽中国	H	H		H	M	H	H	M	H	H	M	H
环境生态工程实习		H		M		H	H	H			H	
生态学综合实习	H	H	H	H	H	M		H	H	H		H
生态环境恢复实践	H	H	H	H	M	H	M	M	H		M	
生态空间修复与设计	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
环境土壤学实习	H	M	H	H	H	H	M	H	H			
毕业论文		H	H	H	H	H	H	H		H		H
大学物理实验C			M	M								
植物学	H	H										
动物学	H	H										
3S技术与生态学空间分析	H	M		H	H							
环境土壤学	H			M	H	M						
污染生态与修复技术	H	H		M		H	M	M			M	